

PROYECTO DE FRANCÉS

INTRODUCCIÓN

La finalidad que se persigue con la enseñanza del Francés como Lengua Extranjera es fundamentalmente comunicativa, intentando dar al concepto de funcionalidad de la lengua su más amplio sentido.

Pretendemos motivar a nuestro alumnado hacia el nuevo conocimiento como un vehículo de comunicación, para expresar emociones, trabajar juntos, divertirse, para desarrollar procedimientos y actitudes, reflexionar, aceptar las diferencias y en definitiva, como medio de superación personal.

Intentaremos trabajar creando en nuestro alumnado un grado de autonomía que les permita asumir progresivamente su propio aprendizaje en este segundo idioma.

Con la enseñanza del Francés ayudaremos a elevar su nivel cultural, conociendo otra civilización, otra cultura, otras costumbres... que nos harán más conocedores de la Europa en que vivimos.

OBJETIVOS

- 1- Hacer que el alumnado tome conciencia de su capacidad para aprender un segundo idioma y motivarlo hacia el aprendizaje del francés
- 2- Establecer desde el principio la comunicación en clase: presentarse, saludar, reconocer a alguien.
- 3- Familiarizar al alumnado con voces y textos en el propio idioma.
- 4- Hacer que el alumnado tome conciencia de su capacidad de comprender pequeños diálogos y pequeños textos que le servirán como medio de comunicación en clase.
- 5- Hacer que el alumnado perciba rasgos fonéticos específicos de la lengua francesa.
- 6- Motivar a la conversación, haciendo del error un objeto de aprendizaje.
- 7- Enseñar a utilizar elementos sonoros y visuales que favorezcan la comprensión de mensajes orales.
- 8- Ayudar a la comprensión gradual del vocabulario.
- 9- Animar y motivar al alumnado hacia el conocimiento de otras culturas existentes fuera de su país.
- 10- Ayudar al alumnado hacia la comprensión de los códigos, oral y escrito, trabajando con los dos, indistintamente.

11- Desarrollar en el alumnado estrategias para la lectura.Ç

12- Desarrollar en el alumnado la capacidad de memorización que le sirva para reconstruir diálogos, situaciones...

13- Reforzar en el alumnado la deducción de las reglas gramaticales

14- Animar al alumnado a autoevaluarse y coevaluar a sus compañeros y compañeras de forma positiva.